

...difficultés en maths. C'est en Cours Élémentaire 2e année que je repris toutes mes bases.

Cette fois, l'institutrice était assez sévère. Elle me faisait toujours travailler à l'aide de petits cartons. Je pratiquais aussi l'écriture à la main, à l'aide de mon gros crayon, et mon institutrice décida alors de me faire réaliser tout mon travail de classe de cette manière. Tous les matins, elle préparait mes devoirs sur mon cahier du jour, si bien que je n'avais plus qu'à compléter à l'aide de mon gros crayon. Par exemple lorsque j'avais un devoir de conjugaison, j'écrivais simplement les terminaisons. En mathématiques, je procédais de la même façon : l'institutrice ne me faisait écrire que le résultat des problèmes que j'essayais tant bien que mal d'élucider, en justifiant à l'oral le raisonnement qui m'avait conduit au bon résultat. J'accomplissais aussi d'autres devoirs d'arithmétique, comme les opérations, en écrivant simplement le résultat.

Pour ne pas perdre la main, chaque matin dès mon arrivée en classe, j'étais obligé de faire deux lignes d'écriture. Comme tous les enfants de France et de Navarre, nous avons des manuels scolaires dans toutes les matières. Personnellement, j'aimais beaucoup l'histoire et la géographie. Une fois par semaine, nous avons une heure de cours dans l'une de ces deux matières. Aujourd'hui, quarante ans plus tard, je reste un passionné d'histoire de France.

Chaque trimestre, nous avons des...